

È ora di eliminare la scuola domenicale?

Andrew Estocin, l'autore dell'articolo dal titolo piuttosto sconvolgente di cui vi proponiamo [la traduzione italiana](#), è un saggista che abbiamo già incontrato in testi sulle [assemblee parrocchiali](#) e sulla [pastorale universitaria](#). Basandosi sui dati della sua giurisdizione, l'Arcidiocesi greco-ortodossa d'America, che è una delle presenze ortodosse più attente a una pastorale educativa, Estocin conclude amaramente che il sistema dell'insegnamento parrocchiale ai bambini, iniziato per non perdere le giovani generazioni, di fatto non ha alcuna capacità di trattenere i giovani nella Chiesa e nella fede ortodossa. Può sembrare strano e piuttosto deludente presentare in Italia conclusioni simili, anche a fronte delle inevitabili obiezioni ("Eliminare la scuola domenicale? ...ma se ancora non l'abbiamo nemmeno fondata!"); nondimeno, queste conclusioni, provenienti dagli ambienti di una giurisdizione ortodossa che ha speso (o sprecato, a seconda dei punti di vista) milioni di dollari in scuole domenicali parrocchiali, possono servire ad aprirci gli occhi su molte cose, prima delle quali il fatto che l'efficienza organizzativa è un pessimo surrogato della santità.